

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los Tigres de la escuela secundaria North Albany Middle School, están orgullosos de nuestros tantos éxitos este año. Recibimos una calificación del Nivel de 4 en una escala de 5, con calificaciones que muestran que nuestros estudiantes se desempeñan con más altos resultados con demografía similar. Incrementamos los criterios de crecimiento para los estudiantes y dos de nuestros sub grupos aumentaron su índice de cumplimiento.

Con nuestra clase estructurada, los estudiantes toman cursos que los estimulan y los hacen avanzar, así como también aprenden habilidades positivas de conducta. Nuestro personal trabaja en equipo, para establecer los estándares en la enseñanza y en las calificaciones, así los estudiantes son medidos en los conceptos y asignaciones del mismo nivel de grado, en preparación para las pruebas Principales Comunes.

Las clases de intervenciones son los lugares para aquellos estudiantes que necesitan tiempo adicional para aprender.

Ud. es una parte integral del éxito de nuestra escuela. Ud. puede colaborar con nosotros, revisando semanalmente el programa de calificaciones llamado "Pinnacle", leyendo el planeador de su estudiante y teniendo conversaciones cada noche sobre lo que aprendió durante el día. Por favor inscribese en nuestra lista de correos electrónicos o visite nuestra página de internet para encontrar más información. ¡Nos gusta compartir nuestro Orgullo de Tigres!

Gracias,

Director/a | Jane Evans

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13 **537**  
Cambio de años anteriores **+8.0%**  
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos **88%**

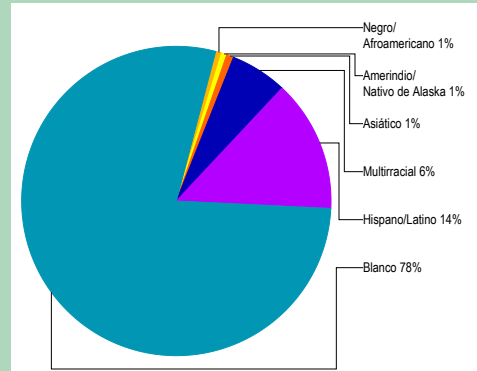
Selección de datos demográficos 2012-13  
**Estudiantes del Inglés 8%**  
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

**En desventaja económica 32%**  
**Estudiantes con discapacidades 10%**

Cantidad de diferentes idiomas hablados: **5**

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

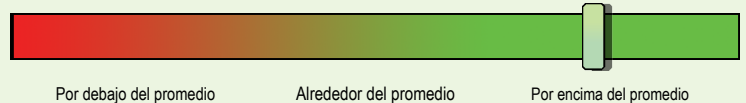
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

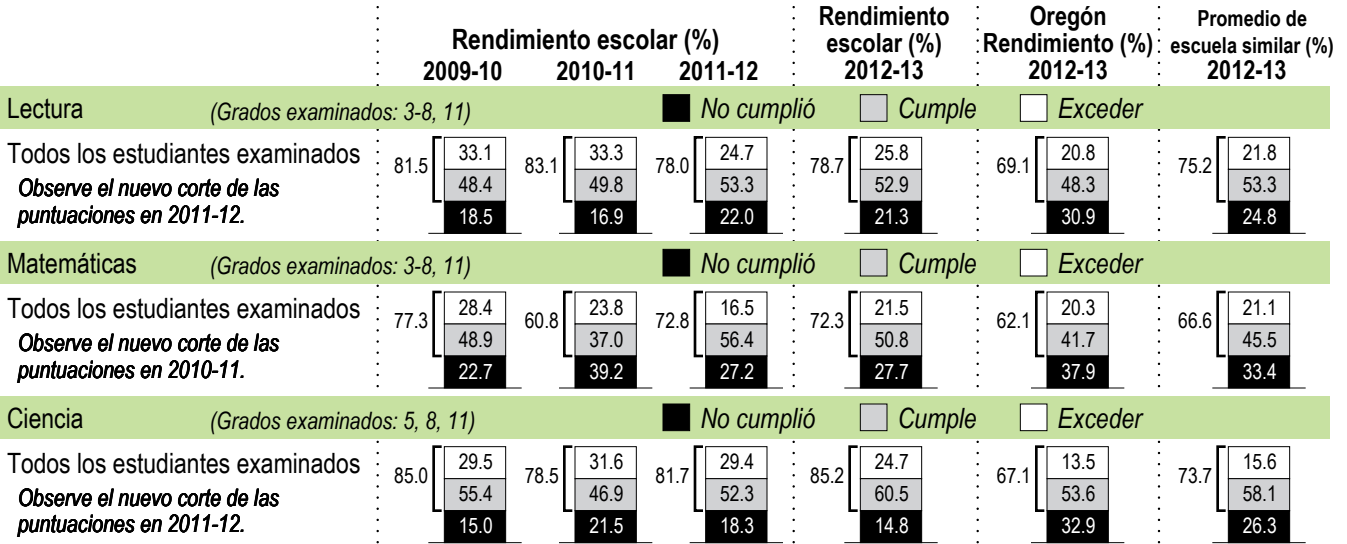
**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos?  Si  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
<b>Todos los estudiantes</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Lectura	78.7	69.1	+9.6	Lectura	*	55.7	Lectura	*	52.5
Matemáticas	72.3	62.1	+10.2	Matemáticas	*	46.2	Matemáticas	*	51.6
Ciencia	85.2	67.1	+18.1	Ciencia	*	54.9	Ciencia	*	43.6
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Lectura	57.6	57.5	+0.1	Lectura	*	78.4	Lectura	83.0	75.4
Matemáticas	55.0	50.0	+5.0	Matemáticas	*	80.7	Matemáticas	76.8	67.1
Ciencia	62.9	55.0	+7.9	Ciencia	*	74.1	Ciencia	88.5	74.4
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Lectura	34.1	45.3	-11.2	Lectura	*	50.2	Lectura	80.0	72.9
Matemáticas	31.7	45.2	-13.5	Matemáticas	*	40.1	Matemáticas	72.5	63.3
Ciencia	28.6	38.6	-10.0	Ciencia	*	38.8	Ciencia	88.2	64.4
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Lectura	38.3	31.5	+6.8	Lectura	47.1	50.9	Lectura	77.3	65.5
Matemáticas	27.7	23.4	+4.3	Matemáticas	42.6	46.7	Matemáticas	72.1	60.9
Ciencia	52.9	37.0	+15.9	Ciencia	50.0	45.7	Ciencia	82.6	69.6
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Lectura	>95	98.6	*	Lectura	90.3	73.2			
Matemáticas	>95	98.3	*	Matemáticas	77.4	65.1			
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	77.8	72.7			

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Fuertes sistemas de apoyo para la conducta positiva (PBIS); programas de consejería  
Consejería sobre problemas emocionales, académicos y de conducta  
Programas de prevención de la intimidación y el acoso

Administración y revisión de la encuesta anual sobre "Adolescentes Saludables"  
Escuela de verano: programa de transición para los estudiantes que inician el 6to grado  
WEB (Bienvenidos Todos); Programa de Mentores para estudiantes que inician el 6to grado

**APOYO ACADÉMICO**

Clases de intervención a nivel de la escuela para ayudar a los estudiantes  
Programa de educación especial para los estudiantes con impedimentos de aprendizaje  
Programas de ayuda para los aprendices del idioma inglés  
Tiempo adicional académico y ayuda después del día escolar  
Asistentes de educación quienes proveen ayuda académica individual

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

**CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO**  
\*La información no fue presentada para esta sección.  
**PROGRAMAS ESCOLARES**  
Programas de jardinería, arte, música, clases de artes escénicas para los estudiantes  
Acceso a clases de matemáticas de nivel de preparatoria; cursos de desarrollo académico

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Educación en computación

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Variedad de clubes de interés del estudiante, en el almuerzo y después de la escuela  
Atletismo en la escuela secundaria

Competencias con Legos "Robóticos"; "Batalla de los libros"  
Colaboración con el Club de "Boys and Girls"

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.