

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los Tigres de la escuela secundaria North Albany Middle School, están orgullosos de los muchos éxitos este año y el crecimiento que nuestros estudiantes continúan haciendo. Recibimos una calificación del nivel 4 de una escala de 5, con calificaciones que muestran que nuestros estudiantes se desempeñan con más altos resultados con demografía similar. Continuamos incrementando el número de estudiantes que alcanzan las expectativas de crecimiento y también hemos tenido éxito con dos de nuestros sub grupos. Esto continuara siendo nuestro enfoque este año. Con nuestra clase estructurada, los estudiantes toman cursos que los estimulan y los hacen avanzar, así también como aprender habilidades positivas de conducta. Nuestro personal trabaja en equipo, usando los estándares en la enseñanza, como su base para la enseñanza y las calificaciones, así los estudiantes son medidos con las mismas expectativas en los conceptos y asignaciones del mismo nivel de grado. Las Normas Fundamentales y los Estándares del Estado son la base de

nuestras calificaciones y los reportes de progreso, lo cual se reflejará en los niveles de desempeño en los estándares requeridos. Nuestro personal utiliza una variedad de intervenciones, incluyendo clases y soporte instruccional para aquellos estudiantes que necesitan tiempo adicional para aprender.

Ud. es una parte integral del éxito de nuestra escuela. Por favor colabore con nosotros, revisando semanalmente el programa de calificaciones llamado "Pinnacle", leyendo el planeador de su estudiante y teniendo conversaciones cada noche sobre lo que aprendió durante el día. Por favor únase a nuestra lista de correo electrónico, inscribese en nuestra aplicación de la escuela o visite nuestra página de internet para encontrar más información. ¡Estamos orgullosos de compartir nuestro Orgullo de Tigres!

Gracias,

Director/a | Jane Evans

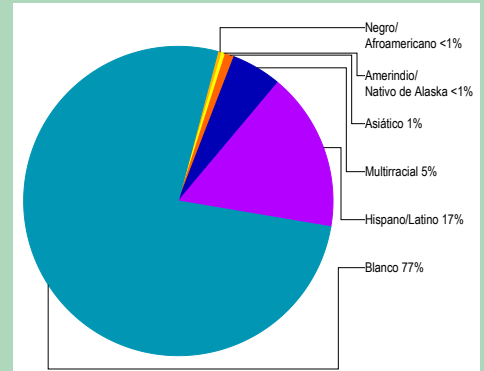
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	532
Cambio de años anteriores	-0.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	86.6%

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	9%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	38%
Estudiantes con discapacidades	9%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	4

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

*Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado Smarter Balanced. Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.*

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

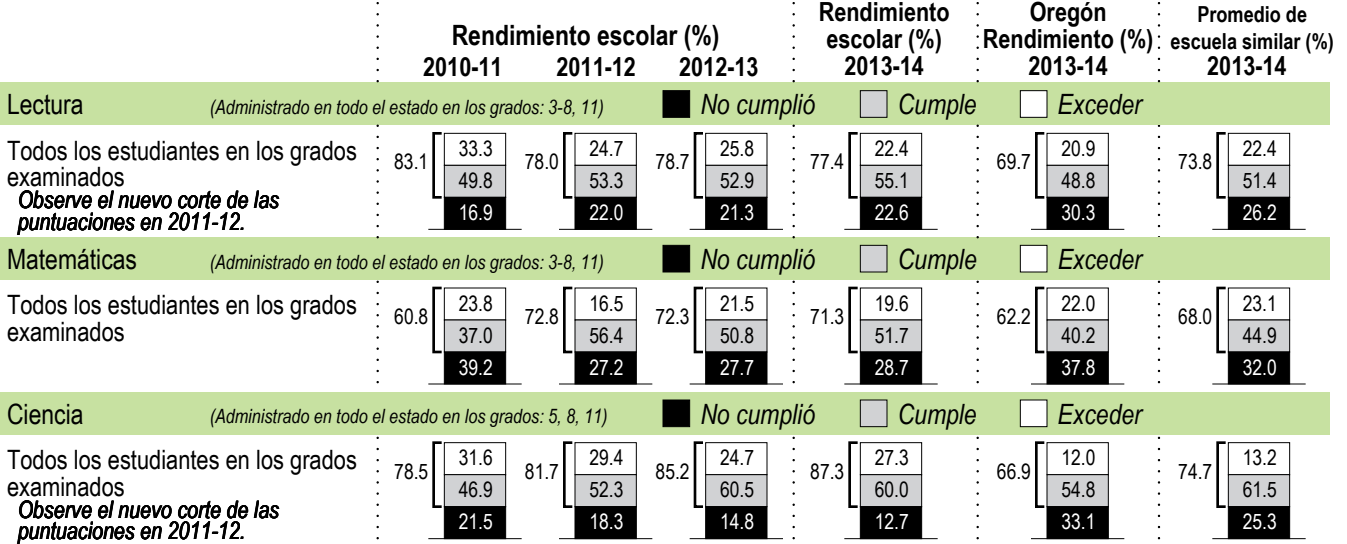
Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible

Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado Smarter Balanced.

Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	60.6	57.8	+2.8	Lectura	*	54.9	*	Lectura	*	55.6	*
Matemáticas	54.3	49.5	+4.8	Matemáticas	*	45.6	*	Matemáticas	*	52.4	*
Ciencia	64.3	54.6	+9.7	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	*	48.4	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	39.1	47.7	-8.6	Lectura	*	79.8	*	Lectura	80.4	75.8	+4.6
Matemáticas	37.0	46.5	-9.5	Matemáticas	*	81.3	*	Matemáticas	74.9	67.3	+7.6
Ciencia	37.5	40.5	-3.0	Ciencia	*	74.8	*	Ciencia	89.3	74.5	+14.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	33.3	30.5	+2.8	Lectura	*	50.5	*	Lectura	79.0	73.7	+5.3
Matemáticas	26.7	22.3	+4.4	Matemáticas	*	39.1	*	Matemáticas	73.3	63.7	+9.6
Ciencia	66.7	36.7	+30.0	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	89.0	64.9	+24.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	42.5	*	Lectura	59.5	52.4	+7.1	Lectura	75.6	65.9	+9.7
Matemáticas	*	41.2	*	Matemáticas	53.6	47.0	+6.6	Matemáticas	68.9	60.7	+8.2
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	72.7	45.9	+26.8	Ciencia	85.5	68.8	+16.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	85.7	73.6	+12.1	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	75.0	64.5	+10.5				
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	>95	70.5	*				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Sistemas sólidos del PBIS para apoyar las conductas académicas y sociales positivas
- Programa de asesoría como una conexión positiva entre el personal y la escuela
- Asociación con las agencias de ayuda juveniles y de familia
- Consejería para los problemas emocionales, académicos y de conducta

- Currículo y programa de prevención del Acoso e Intimidación
- Mentores WEB (A donde todos pertenecen) para los estudiantes que están entrando al 6to grado
- Administrar y revisar la información de la encuesta para Adolescentes Saludables
- Grupo de niñas y niños para ayudar y desarrollar habilidades

**APOYO ACADÉMICO**

- Programas de educación especial para los estudiantes con discapacidades de conducta y aprendizaje
- Clases de soporte y asistente bilingüe para los Aprendices del Idioma Inglés
- Asistentes educativos que proveen ayuda académica individualizada
- Intervención de lectura través del programa "READ 180"
- Intervención de matemáticas a través de clases de intervención programada
- El equipo CARE procesa la identificación las necesidades y la ayuda para los estudiantes
- Tiempo FLEX en intervención de corto tiempo para conceptos específicos/ayuda estándar
- Ayuda durante el tiempo del almuerzo para tener tiempo extra para terminar los trabajos de la clase

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- IDIOMAS ALREDEDOR DEL MUNDO**
- Español
- PROGRAMAS ESPECIALES**
- Jardinería e invernadero para los estudiantes
  - Clases vocales e instrumentales
  - Clases de arte
  - Compañeros mentores
  - Clase del manejo del hogar
  - Clases de computación y habilidades del estudio para el 6to grado
  - Acceso a cursos de matemáticas de la Preparatoria para obtener créditos
  - Se ofrece la clase de FLEX con múltiples oportunidades de enriquecimiento para cada seis semanas
  - Programa de Inmersión Dual empieza el año escolar 2014-2015

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

- Cursos de computación
- Cursos de teclado
- Curso de producción de video
- Clases sobre las carreras y la feria de carreras para el 8vo grado
- Visitas a las Universidades
- Todos los estudiantes llenan y mantienen metas establecidas en iPass

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

**PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Clubs de interés de los estudiantes en el almuerzo y después de la escuela
- Clases de liderazgo
- Lego Robóticas
- Evento de la Guerra de los libros

- Asociación con el Club Boys & Girls (Club de niños y niñas)
- Carreras de atletismo de la secundaria
- Producciones musicales y de teatro

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.