

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los "Tigres" de la escuela secundaria North Albany Middle School, están orgullosos de nuestros tantos éxitos en el último año escolar y hasta estamos más emocionados por donde nos dirigimos. Siendo este el segundo exámenes "Smarter Balanced", continuamos trabajando hacia la mejora de los resultados para todos los estudiantes. Si tenemos áreas en las que necesitamos mejorar y estamos comprometidos a aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, especialmente en matemáticas.

Continuaremos con el tema de "¡Elimino las Barreras!" y eso es lo que planeamos hacer. Estamos construyendo relaciones positivas entre los estudiantes y el personal y estamos encontrando maneras de conectar a los estudiantes al contenido con fin de aumentar el entendimiento, lo cual aumentara el aprendizaje y rendimiento de los estudiantes.

La escuela está emocionada por ser una escuela AVID (por sus siglas en inglés). AVID es un programa de preparación para la universidad que anima a los estudiantes a académicamente desafiarse a sí mismo y construir habilidades que incrementan los índices de éxito y la autoconfianza. Esto es una manera de eliminar las barreras. Este año escolar tenemos una clase electiva de AVID en el séptimo grado y esto expandirá el próximo año escolar.

Hay una área en la boleta de calificaciones de la escuela, que necesitamos su apoyo como padres. Esto es la puntuación de asistencia regular del estudiante. Esto es el porcentaje de estudiantes quienes están en la escuela el

90% de los días escolares. Nuestra puntuación de 86.2% significa que más de 75 estudiantes faltaron a la escuela más de 17 días el año pasado. Los estudiantes necesitan estar presentes para tener la oportunidad de acceder a los contenidos en los que serán puestos a prueba. Con el fin de satisfacer los requisitos establecidos por el estado, necesitamos tener por lo menos el 90% de nuestros estudiantes presentes en el 90% de los días escolares. Por favor ayúdenos a alcanzar esta meta por asegurar que su hijo/a este aquí lo más posible. Los estudios demuestran que cuanto más un estudiante asiste a la escuela, lo más exitoso será él/ella.

Muchas cosas buenas están ocurriendo en NAMS y estamos trabajando para que aun sea un lugar mejor para venir a la escuela.- un lugar donde todos los estudiantes experimentan el éxito académico y pertenecen a nuestra comunidad escolar.

Gracias por unirse a nosotros para hacer esta comunidad escolar más fuerte. Si a usted le gustaría más información, visite nuestra página de internet escolar o llame a la escuela. Estamos encantados de responder a sus preguntas y por conectarnos con usted. ¡Esperamos ansiosamente trabajar y crecer con usted!

Gracias,

Director/a | Jon Dilbone

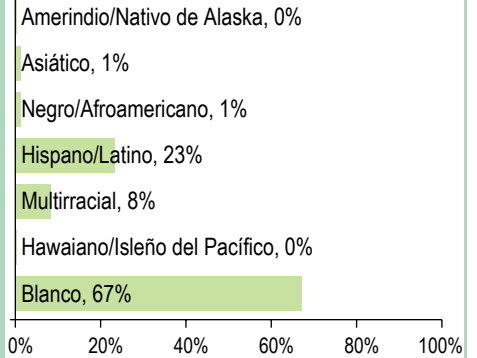
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	570	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0
Matemáticas	28.0	24.0
Ciencia	29.5	26.0
Ciencias Sociales	29.0	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	42%
Estudiantes con discapacidades	8%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
Diferentes idiomas hablados	6
Asistentes regulares	84.2%
Estudiantes móviles	11.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

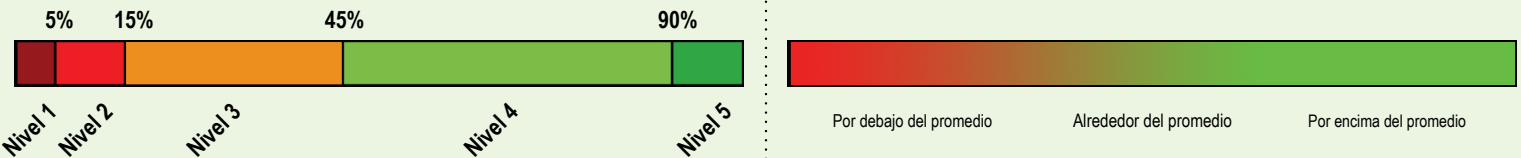
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			67.6 21.9 10.5	74.3 17.4 8.3	56.7 23.5 19.7
						61.4 22.6 16.0
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			43.4 29.8 26.8	52.0 24.0 24.0	42.8 27.5 29.7
						44.4 30.0 25.6
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	85.2	87.3	80.7	85.1	63.8	69.5
	24.7 60.5 14.8	27.3 60.0 12.7	21.0 59.7 19.3	24.7 60.3 14.9	11.6 52.2 36.2	10.4 59.1 30.5

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Arte del Inglés	57.0	44.1	45.8	Arte del Inglés	*	38.9	44.4	Arte del Inglés	*
Matemáticas	32.6	29.5	27.7	Matemáticas	*	25.1	27.2	Matemáticas	*
Ciencia	73.0	52.7	57.8	Ciencia	*	48.6	50.0	Ciencia	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
Arte del Inglés	41.0	37.0	39.1	Arte del Inglés	66.7	75.5	79.0	Arte del Inglés	80.2
Matemáticas	23.1	24.8	22.5	Matemáticas	50.0	70.0	67.6	Matemáticas	58.9
Ciencia	76.5	38.1	43.2	Ciencia	*	73.3	82.1	Ciencia	86.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
Arte del Inglés	18.6	20.1	20.1	Arte del Inglés	*	34.4	42.3	Arte del Inglés	78.6
Matemáticas	9.3	14.6	13.1	Matemáticas	*	20.6	20.5	Matemáticas	54.1
Ciencia	30.0	30.8	31.4	Ciencia	*	35.7	47.2	Ciencia	83.3
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
Arte del Inglés	50.0	31.4	27.9	Arte del Inglés	54.7	39.7	43.9	Arte del Inglés	68.7
Matemáticas	25.0	19.1	16.7	Matemáticas	27.3	25.0	25.8	Matemáticas	49.4
Ciencia	*	33.3	44.3	Ciencia	78.9	43.6	49.5	Ciencia	87.5
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	81.8	61.0	67.3		
Matemáticas	>95	94.3	>95	Matemáticas	68.2	46.4	48.9		
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	83.3	69.0	69.2		

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Sistemas sólidos del PBIS para apoyar las conductas académicas y sociales positivas.
- Programa de asesoría como una conexión positiva entre el personal y la escuela.
- Asociación con las agencias de ayuda juveniles y de familia.
- Consejería para los problemas emocionales, académicos y de conducta.
- Currículo y programa de prevención del Acoso e Intimidación.
- Mentores WEB (A donde todos pertenecen) para los estudiantes que están entrando al 6to grado.
- Administrar y revisar la información de la encuesta Adolescentes Saludables.
- Grupo de niñas y niños para ayudar y desarrollar habilidades.

### APOYO ACADÉMICO

- Programas de educación especial para los estudiantes con discapacidades de comportamiento y de aprendizaje.
- Clases de apoyo al aprendizaje del idioma inglés y un asistente bilingüe.
- Asistentes educativos que proveen ayuda académica individualizada.
- Intervención de lectura través del programa "READ 180".
- Intervención de matemáticas a través de clases de intervención programada.
- Proceso del equipo CARE para identificar a estudiantes quienes necesitan apoyo académico.
- Tiempo FLEX en intervención de corto tiempo para estándares o conceptos específicos.
- Ayuda durante el tiempo del almuerzo para recibir ayuda con las asignaciones.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de idiomas alrededor del mundo
- Español.
- Programas Especiales
- Jardinería e invernadero para los estudiantes.
- Clases vocales e instrumentales.
- Compañeros mentores.
- Clase del manejo del hogar.
- Clases de computación y habilidades del estudio para el 6to grado.
- Acceso a cursos de matemáticas de la Preparatoria para obtener créditos.
- Se ofrece la clase de FLEX con múltiples oportunidades de enriquecimiento cada tres semanas.
- Programa de lenguaje dual (español/inglés).

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Cursos de computación.
- Cursos de teclado/mecanografía.
- Clases sobre las carreras y la feria de carreras para el 8vo grado.
- Visitas a las Universidades.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Clubs de interés de los estudiantes en el almuerzo y después de la escuela.
- Clases de liderazgo.
- Lego Robóticas.
- Evento de la "Guerra" de los libros.
- Asociación con el Club Boys & Girls (Club de niños y niñas).
- Carreras de atletismo.
- Producciones musicales y de teatro.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.